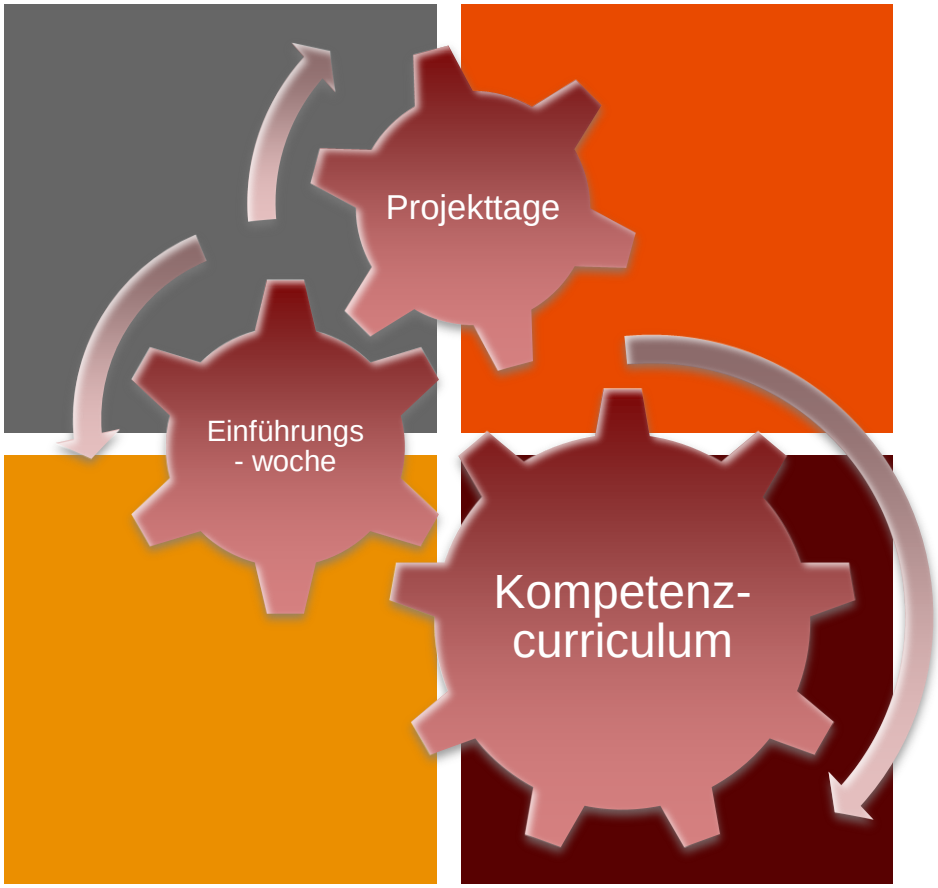
Das Lernen lernen an der PSI

Konzeptvorstellung
zum Tag der offenen Tür
26.01.2019



erstellt und vorgetragen von Frau OStR´ Katrin Meyer

Wir kommen an der PSI an:

viele Gebäude und Räume

neue Mitschüler



viele neue Fächer

eine große Schulgemeinde

viele neue Lehrer

ein anderer Schulweg

mehr Unterrichtsstunden

... und wir bringen schon viel mit!

Im Sportunterricht war Fair Play immer wichtig für uns!

Wir können gut alleine, mit einem Partner und in einer Gruppe arbeiten!

Wir können gut lesen, rechnen und schreiben!



Wir erledigen schon viel selbstständig! Z.B. unsere Hausaufgaben

Unsere Klasse hat super zusammengehalten! Jeder hatte seinen Platz!

Konflikte haben wir gemeinsam konstruktiv gelöst!

In Sachkunde und Englisch haben wir auch schon viel Wissen erworben!

Das Lernen lernen an der PSI in Klasse 5 – wichtige Bausteine

- Einführungswoche
- überfachliches Kompetenzcurriculum
- Projekttage
- Klassenlehrerstunde
- Förderkonzepte

Baustein: Einführungswoche

- Klassenunterricht mit dem neuen Klassenlehrer; Kennenlernen der beiden anderen Hauptfachlehrer; Kennenlernen der Mitschüler

⇨ Erarbeitung von Regeln des miteinander Lernens und miteinander Lebens.
Aufbau einer Klassengemeinschaft.
Kennenlernen der räumlichen Gegebenheiten.

- Elemente des Lernen lernens:
  - Hausaufgaben
  - Heftführung
  - Hefterführung



Hausaufgaben

- Hausaufgabentafel
- Wie und warum führe ich ein Hausaufgabenheft?
- Hausaufgabenbuddy
- Hausaufgabenvorlage für fehlende Schüler

Hausaufgabenvorlage für fehlende Schüler/innen der PSI

Klasse:	heutiges Datum:	Aufgabenblatt für:	Name des Buddy (mit Telefonnr. für Rückfragen):

Std.	Fach:	Aufgabe durchgenommen (Nr./Seite):	Hausaufgaben (bis Datum):
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Besonderheiten/Termine:			

Baustein: überfachliches Kompetenzcurriculum

- Wer nichts weiß, ist nicht kompetent, aber wer mit seinem Wissen nichts anfangen kann, auch nicht.
  - Lersch, 2010

- entwickelt an und für die PSI seit 2009
- umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 10 (G9)
- Zielsetzung:
  - größtmögliche Selbststeuerung der Lernenden
  - sozialverantwortliches Handeln
  - Aufbau und Förderung von Lern- und Arbeitsverhalten

Bereiche des Lernen lernens im überfachlichen Kompetenzcurriculum:

Sozialkompetenz/personale Kompetenz

- Selbstwahrnehmung
- Selbstregulierung
- Leistungsfreude, Kreativität, Flexibilität



Lern- und Arbeitskompetenz

- gezielte Anwendung von Arbeitstechniken
- Medienkompetenz
- Fähigkeit zu strukturieren und vernetzt zu denken

Sprach- und Lesekompetenz

- Kommunikationsfähigkeit
- Schreibkompetenz

Klasse 5		
Lern- und Arbeitskompetenz		
	Leitfach	**Beifach**
Mitteilungsheft führen und verwenden	Klassenlehrer	alle
Hausaufgabenheft führen und abstreichen	Hauptfachlehrer (Einf-woche)	nach Bedarf alle
Hausaufgaben im Klassenraum sichtbar notieren	Hauptfachlehrer (Einf-woche)	Klassenamt
Tipps und Tricks zum Erledigen der Hausaufgaben (Arbeitsbereich gestalten, Zeit planen, Arbeitsphasen und Pausen festlegen)	Deutsch	Englisch
Hausaufgabenbuddies einführen	Hauptfachlehrer (Einf-woche)	Klassenplakat/Raupe
Präsentation von Hausaufgaben (mdl. Beitrag/Folie/Datei)	Mathematik	Biologie
Regeln zur Heftführung Überschrift / Datum, Schriftbild, übersichtliche Anordnung, Rand lassen	Hauptfachlehrer (Einf-woche)	--
Regeln zur Ordnergestaltung anlegen und verwalten; später auch: aussortieren/abheften	Religion /Ethik	--
Klassenarbeitsplaner im Klassenraum führen	Einf-woche: Klasselehrer	Klassenamt
Feed-back-Kultur (sachl. Bewertung von schr. bzw. mündl. Schülerbeiträgen)	Religion/Ethik	Mathematik
Plakate entwerfen und gestalten (Grundregeln) und präsentieren	Biologie	Religion/Ethik
Regeln der Partnerarbeit einführen	Englisch	Musik
Arbeitsschritte der Gruppenarbeit einführen (Gruppenleiter, Zeitwächter als Ämter einführen)	Mathematik	Biologie
Diagramme u. Tabellen lesen und anfertigen	Mathematik	Erdkunde
Nutzung eines Lexikons, Wörterbuchs, Atlas, Bibel, Computer	Erdkunde	Religion/Ethik
Einführung auf PSI-online	Klassenlehrer	itG (Klasse 6)
Redekette	Deutsch	Kunst
Partnerkorrektur	Deutsch	Mathematik
Lernstrategien: Wie lerne ich? Tipps und Tricks! -- Theorie und Praxis Konzentrations- und Entspannungsübungen Lernvertrag	Projekttag 1: Lernen lernen Klassen-/Fachlehrer-tandem	alle

Baustein: überfachliches Kompetenzcurriculum

- NEU: Einsteigen und durchstarten – Lernen lernen Klasse 5

  Schöningh, W. Boes und A. Müller

  - Einsatz im Fachunterricht und in der Klassenleiterstunde
  - Bausteine:
    - sich gut organisieren
    - grundlegende Arbeitstechniken
    - mit Informationen umgehen
    - sprechen und zusammenarbeiten



Baustein: Projekttage

- Lernstrategien: Wie lerne ich? Tipps und Tricks!
  - Theorie und Praxis
  - Konzentrations- und Entspannungsübungen
  - Lernvertrag
- Klassenarbeiten gut bewältigen!
  - Klassenarbeitsvorbereitung: sich einen Überblick verschaffen
  - effektiv Üben und Wiederholen
  - Entspannungsstrategien vor/während einer KA
  - Zeitmanagement (4-Tage-Plan)

+ Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bitte stellen Sie Fragen!



Unterricht ist eine kostbare Zeit für Schüler wie für Lehrer. Er ist nicht nur zum Lernen da. Er sollte auch ein Ort sein, an dem man Solidaritätserfahrungen machen und lustvoll leben kann. (Prof. Dr. Hilbert Meyer)